

JCT



מתמטיקה – המסנן הקריטי

פרופ' מנחם שטיינר, רקטור

B.Sc.(Hons), Ph.D., MRSME, Fellow SEFI

בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים

Jerusalem College of Technology

JCT



”ויהי כל הארץ שפה אחת ודברים

אחדים” (בראשית י”א , א)

המושג ”שפה אחת” מכיל כפילות,

שכן הקב”ה ברא גם את השמיים וגם את

הארץ, גם את הרוח וגם את החומר.

השפה האחת בתחום הקדושה, השפה

העוסקת ברוח, היא לשון העברית של

לשון הקודש.

השפה האחת של הבורא בתחום החומר,

גם היא שפת הבורא, לשון יחידו של

עולם, היא שפת המתמטיקה.

הרב יהודה אשכנזי (מניטו) זצ”ל:



JCT



This is the general aim of mathematics teaching -- to develop in each student as much as possible the good mental habits of tackling any kind of problem.

You should develop the whole personality of the student and mathematics teaching should especially develop thinking.

My point of view is that the most important part of thinking that is developed in mathematics is the right attitude in tackling problems, in treating problems.

We have problems in everyday life. We have problems in science. We have problems in politics. We have problems everywhere. The right attitude to thinking is maybe slightly different from one domain to another, but we have only one head and therefore it is natural that finally there should be just one method to tackling all kinds of problems. My personal opinion is that the main point in mathematics teaching is to develop the tactics of problem solving .

(Polya, 1969 speaking on The Goals of Mathematical Education)

מתמטיקה המסנן הקריטי – פרופ' מנחם שטיינר – סוכות תשס"ז

JCT



**איזה תכונות נחוצות למורה המושלם?
כמובן, הוא חייב לאהוב את ההוראה. זה רק ההתחלה.
למורה המושלם נחוצה:**

החסד של ה'

האומץ של גיבור

יכולת ההסתגלות של
זיקית

הידע של
איינשטיין

**וזה
הכל!**

החכמה של שועל

התקווה של אופטימיסט

יכולת הניהול של איל
עסקים

המשמעת של רס"ר

וההתמדה של
היצר הרע

סבלנותו של איוב

הענוה של אדמו"ר

מתמטיקה המסנן הקריטי – פרופ' מנחם שטיינר – סוכות תשס"ז